





# Wochenplan vom 25.01. bis 29.01.21

Name: \_



## Thema der Woche: Im Winter

	Pflicht/ Wahl	Aufgabe	✓	
😊	P	Sprachfreunde Arbeitsheft S. 30,31		
😊	P	AB Lesen / Der Schneemann auf der Straße		
😊	P	Arbeitsblatt Mathematik / Anbahnen der Multiplikation		
😊	P	Tagebuch weiter schreiben		
😊	P	ABC - Freunde <u>Subtraktion/Verben/Adjektive</u> (So viel ihr möchtet!)		
😊	P			
😊	P Zusatz	Sprachfreunde AH S. 30, 31 Sternchenaufgaben		
😊	P Zusatz	Arbeitsblätter Mathematik		
	Hinweis	Sollten die Blätter zu schwer sein... Bitte nicht erledigen!		

Liebe Grüße von Frau Meyer.  
Ich freue mich schon auf euch!

## Übergang von der Addition + zur Multiplikation • .....vom „plus“ zum „mal“

Die Multiplikation ist das Malnehmen einer Zahl bzw. Menge. Es geht dabei darum wie oft eine **gleiche Zahl** oder Menge von etwas vorkommt.

Als **1. Beispiel** nehmen wir das Würfeln. Wenn du beim Würfeln 3 mal eine 6 würfelst dann spricht man das auch so:

3 mal 6



Das Rechenzeichen der Multiplikation ist der Punkt •  
Du schreibst also:

$$3 \cdot 6$$

Wenn du nun wissen möchtest wie viele Augen du gewürfelt hast musst du 3 mal eine 6 addieren. Genau das ist bedeutet das Malrechnen.  
Du rechnest also:

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Das Ergebnis von  $3 \cdot 6$  ist also gleich 18. Die fertige Gleichung lautet:

$$\underline{3 \cdot 6 = 18}$$

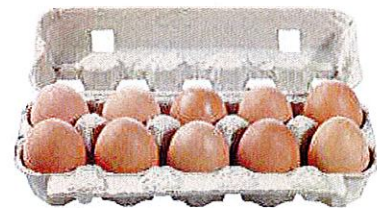
### 2. Beispiel:

In einer Eierpackung befinden sich 2 Reihen mit jeweils 5 Eiern. Also 2 mal 5 Eier.

2 mal 5

Die Gleichung dazu lautet also:

$$2 \cdot 5$$



Um das Ergebnis zu berechnen musst du 2 mal eine 5 addieren, also:

$$5 + 5 = 10$$

Das Ergebnis der Multiplikationsaufgabe 2 mal 5 lautet:

$$\underline{2 \cdot 5 = 10}$$

Aufgaben: Welche Gleichungen fallen dir bei der Betrachtung der Muster ein?  
Schreibe alle Gleichungen je Muster auf die dir einfallen!

Beispiel:



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

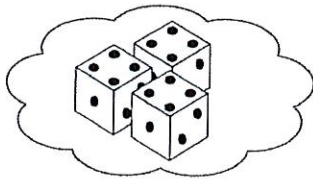
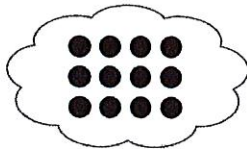
oder  $5 + 5 = 10$

$$2 \cdot 5 = 10 \text{ (gesprochen 2 mal 5)}$$

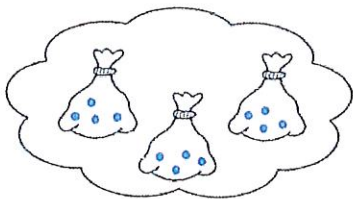
oder  $5 \cdot 2 = 10 \text{ (gesprochen 5 mal 2)}$



Bei einer Multiplikationsaufgabe (Malaufgabe) können die Teile der Gleichung vertauscht werden. Das bedeutet:  $2 \cdot 5$  ist das Gleiche wie  $5 \cdot 2$   
oder anders:  $2 \cdot 5 = 5 \cdot 2 = 10$



"Ich würfele  
3 mal die 4."



"Ich gehe 3 mal und  
hole jeweils 4 Bälle."

All diese Beispiele bedeuten das gleiche:

**Die 4 kommt 3 mal vor!**

Kannst du die Gleichung dazu schreiben?  
Probiere es aus.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Und was rechnest du?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Übung:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**Tip: Zähle jeweils die Sterne in einer Reihe (übereinander und nebeneinander).**

★ ★ ★ ★ ★     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

★ ★ ★ ★ ★     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

★ ★ ★ ★ ★     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

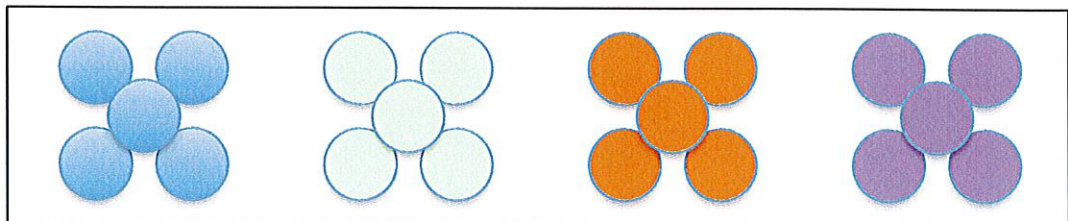
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

✪ ✪ ✪ ✪ ✪     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

✪ ✪ ✪ ✪ ✪     $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

✪ ✪ ✪ ✪ ✪     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

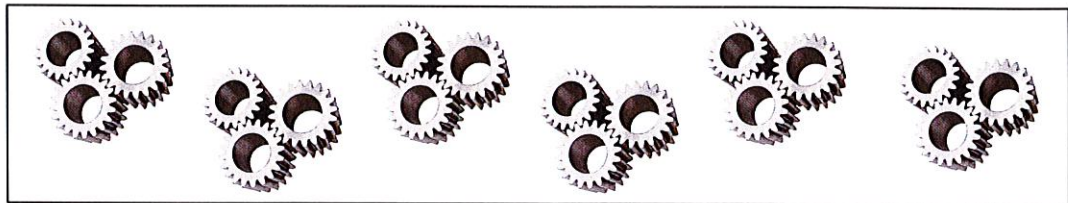
✪ ✪ ✪ ✪ ✪     $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Was siehst du? Schreibe es als Gleichung auf und berechne das Ergebnis!

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



# Addition und Subtraktion 1

1 Berechne das Ergebnis!

$78 - 29 = \underline{\quad}$

$66 - 8 = \underline{\quad}$

$47 - 18 = \underline{\quad}$

$69 - 59 = \underline{\quad}$

$77 - 58 = \underline{\quad}$

$93 - 86 = \underline{\quad}$

$78 - 59 = \underline{\quad}$

$65 - 26 = \underline{\quad}$

$85 - 47 = \underline{\quad}$

$84 - 46 = \underline{\quad}$

$34 - 26 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$75 + 6 = \underline{\quad}$

$54 + 33 = \underline{\quad}$

$63 + 25 = \underline{\quad}$

$65 + 24 = \underline{\quad}$

$43 + 26 = \underline{\quad}$

$56 + 13 = \underline{\quad}$

$46 + 17 = \underline{\quad}$

$19 + 35 = \underline{\quad}$

$44 + 46 = \underline{\quad}$

$75 - 59 = \underline{\quad}$

$68 - 59 = \underline{\quad}$

$58 - 29 = \underline{\quad}$

$48 - 29 = \underline{\quad}$

$76 - 57 = \underline{\quad}$

$33 - 15 = \underline{\quad}$

$67 - 38 = \underline{\quad}$

$27 - 19 = \underline{\quad}$

$32 - 17 = \underline{\quad}$

$68 + 28 = \underline{\quad}$

$35 + 28 = \underline{\quad}$

$27 + 38 = \underline{\quad}$

$22 + 24 = \underline{\quad}$

$44 + 45 = \underline{\quad}$

$44 + 26 = \underline{\quad}$

2 Verbinde die Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis!

14+6	63-18	78-32	90-22	24+13	23-18	38-5	45+16
------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------

34+12	82-37	38-18	10-5	52-15	13+55	90-29	56-23
-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------

3 Was gehört zusammen? Verbinde in verschiedenen Farben!

13
22
8
51

+ 9

31
22
17
60

11
65
40
17

- 9

8
31
56
2



# Addition und Subtraktion 3

1) Berechne das Ergebnis!

$68 - 29 = \underline{\quad}$

$66 + 8 = \underline{\quad}$

$47 + 18 = \underline{\quad}$

$69 - 49 = \underline{\quad}$

$67 - 58 = \underline{\quad}$

$93 - 16 = \underline{\quad}$

$78 - 19 = \underline{\quad}$

$61 - 26 = \underline{\quad}$

$55 - 47 = \underline{\quad}$

$85 - 26 = \underline{\quad}$

$34 + 26 = \underline{\quad}$

$19 + 6 = \underline{\quad}$

$75 - 6 = \underline{\quad}$

$54 - 33 = \underline{\quad}$

$63 - 25 = \underline{\quad}$

$65 + 28 = \underline{\quad}$

$43 + 26 = \underline{\quad}$

$56 - 13 = \underline{\quad}$

$41 + 17 = \underline{\quad}$

$19 + 15 = \underline{\quad}$

$44 + 36 = \underline{\quad}$

$75 - 29 = \underline{\quad}$

$68 - 59 = \underline{\quad}$

$58 - 29 = \underline{\quad}$

$78 - 29 = \underline{\quad}$

$76 - 57 = \underline{\quad}$

$33 + 15 = \underline{\quad}$

$67 - 38 = \underline{\quad}$

$27 + 19 = \underline{\quad}$

$32 + 17 = \underline{\quad}$

$68 - 28 = \underline{\quad}$

$35 - 28 = \underline{\quad}$

$27 + 38 = \underline{\quad}$

$22 + 14 = \underline{\quad}$

$14 + 45 = \underline{\quad}$

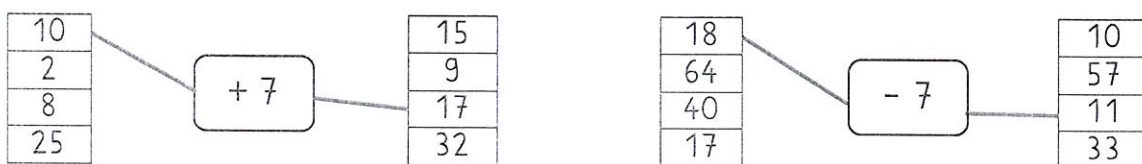
$44 - 26 = \underline{\quad}$

2) Verbinde die Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis!

14-6	43-8	76-42	80-22	24-13	23+18	38+5	45-16
------	------	-------	-------	-------	-------	------	-------

22+12	82-74	38-3	10+48	82-39	3+8	80-39	56-27
-------	-------	------	-------	-------	-----	-------	-------

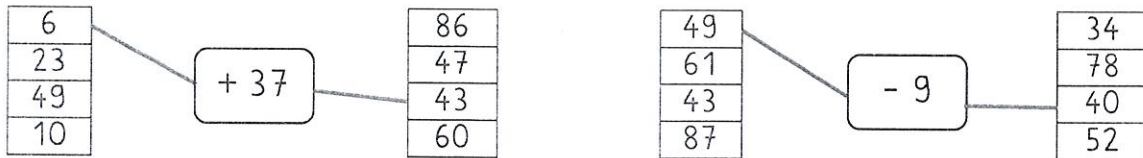
3) Was gehört zusammen? Verbinde in verschiedenen Farben!



# Addition und Subtraktion 15



1 Was gehört zusammen? Verbinde in verschiedenen Farben!



2 Berechne das Ergebnis!

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $35 + 26 = \underline{\quad}$ | $23 + 35 = \underline{\quad}$ | $24 + 13 = \underline{\quad}$ |
| $31 + 44 = \underline{\quad}$ | $16 + 73 = \underline{\quad}$ | $53 + 36 = \underline{\quad}$ |
| $83 + 17 = \underline{\quad}$ | $64 + 26 = \underline{\quad}$ | $13 + 45 = \underline{\quad}$ |
| $26 + 71 = \underline{\quad}$ | $19 + 53 = \underline{\quad}$ | $26 + 53 = \underline{\quad}$ |
| $77 - 48 = \underline{\quad}$ | $89 - 74 = \underline{\quad}$ | $93 - 48 = \underline{\quad}$ |
| $83 - 56 = \underline{\quad}$ | $39 - 37 = \underline{\quad}$ | $54 - 12 = \underline{\quad}$ |
| $35 - 27 = \underline{\quad}$ | $69 - 22 = \underline{\quad}$ | $64 - 29 = \underline{\quad}$ |
| $84 - 76 = \underline{\quad}$ | $48 - 47 = \underline{\quad}$ | $65 - 54 = \underline{\quad}$ |
| $73 - 53 = \underline{\quad}$ | $76 - 28 = \underline{\quad}$ | $43 - 18 = \underline{\quad}$ |
| $36 - 18 = \underline{\quad}$ | $59 - 30 = \underline{\quad}$ | $93 - 62 = \underline{\quad}$ |

3 Größer  $>$ , kleiner  $<$  oder gleich  $=$ ? Setze die Zeichen richtig ein!

- |                                |                                |                                |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $83 - 78$ <input type="text"/> | $13 - 8$ <input type="text"/>  | $62 - 7$ <input type="text"/>  | $66 - 11$ <input type="text"/> | $31 - 19$ <input type="text"/> | $58 - 43$ <input type="text"/> |
| $91 - 14$ <input type="text"/> | $98 - 21$ <input type="text"/> | $15 + 43$ <input type="text"/> | $39 + 19$ <input type="text"/> | $32 - 23$ <input type="text"/> | $16 + 9$ <input type="text"/>  |
| $19 + 36$ <input type="text"/> | $39 + 16$ <input type="text"/> | $32 - 19$ <input type="text"/> | $13 + 9$ <input type="text"/>  | $88 + 12$ <input type="text"/> | $19 + 81$ <input type="text"/> |
| $78 + 12$ <input type="text"/> | $99 - 5$ <input type="text"/>  | $47 + 18$ <input type="text"/> | $29 + 38$ <input type="text"/> | $55 - 15$ <input type="text"/> | $33 + 11$ <input type="text"/> |
| $29 + 15$ <input type="text"/> | $32 + 18$ <input type="text"/> | $13 + 26$ <input type="text"/> | $99 - 52$ <input type="text"/> | $98 - 11$ <input type="text"/> | $26 + 71$ <input type="text"/> |



# Im Winter

## Der Schneemann auf der Straße



Der Schneemann auf der Straße  
trägt einen weißen Rock,  
hat eine rote Nase  
und einen dicken Stock.

Strophe



Er rührt sich nicht vom Flecke,  
auch wenn es stürmt und schneit.  
Stumm steht er in der Ecke  
zur kalten Winterszeit.

Vers



Und tropft es von den Dächern  
im ersten Sonnenschein,  
da fängt er an zu laufen,  
und niemand holt ihn ein.

Robert Reinick



1 Kreuze in jeder Zeile den richtigen Satz an.

Der Text hat drei Verse.

Der Text hat drei Strophen.

Einige Verse reimen sich.

Die Verse reimen sich nicht.

Der Text ist ein Gedicht.

Der Text ist kein Gedicht.

2 Welche Wörter reimen sich? Markiere sie mit der gleichen Farbe.



3 Welche Textstelle gefällt dir besonders gut?  
Rahme sie ein und begründe.

Mir gefällt die Stelle, weil

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_