

Wochenplan vom 25.01. – 29.01.2021

Hier eure neuen Aufgaben: Kl. 4a und 4b

Liebe Schüler,

wir haben für euch diese Arbeitsblätter zu Bearbeiten.

Wir hoffen ihr habt viel Freude damit.

Deutsch AB (Arbeitsblätter)

1. Station: Substantive/Nomen

2. Station: Adjektive

3. Station: Verben

- Im Winter

- Von Tieren und Menschen 7

- von Tieren und Menschen 8

Mathematik:

-Einheiten der Zeit

-Zeitberechnungen

-Einheiten der Länge

-AB Addition

-AB Subtraktion

Bleibt gesund, liebe Grüße

von Fr. Röhle und Fr. Asmus

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

- 1) Bilde erst den Überschlag. Berechne dann die Differenz.
Runde das Ergebnis auf Vielfache von 1 000.

a) Ü: 3 2 0 0 0	Ü: _____	Ü: _____	Ü: _____
6 4 3 8 2	9 3 6 7 3	7 0 1 2 8	7 2 7 4 6
- 3 2 3 1 9	- 4 8 1 2 4	- 5 3 5 7 6	- 4 1 9 1 8
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
≈ _____	≈ _____	≈ _____	≈ _____

b) Ü: 2 5 0 0 0 0
8 5 6 2 1 7
- 5 9 5 5 8 3

≈ _____



Ü: _____	Ü: _____
7 2 7 4 6 0	5 0 3 6 2 3
- 4 1 9 1 8 5	- 3 9 6 8 7 7
_____	_____
_____	_____
≈ _____	≈ _____

- 2) Bilde einen Überschlag, dann rechne und kontrolliere.

a) Ü: _____

654 392 – 348 158

b) Ü: _____

774 533 – 67 899

c) Ü: _____

608 426 – 39 717

- 3) Wähle immer zwei Zahlen so aus, dass deren Differenz größer als 500 000 ist.

782 345

921 309

356 566

263 379

567 814

39 846



- 4) Familie Schnell holt heute ihr neues Auto. Es kostet 23 500 €. Der Händler gibt einen Preisnachlass von 2 999 €. Familie Schnell hat bereits 2 350 € angezahlt. Wie viel Euro muss Familie Schnell noch bezahlen?

Aufgaben:



Antwort: _____

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

- 1 Bilde erst den Überschlag. Berechne dann die Summe.
Runde das Ergebnis auf Vielfache von 1000.

a)

Ü:	9	0	0	0	0
	4	8	5	7	8
+	4	1	3	1	4
≈					

Ü:					
	7	2	3	6	5
+	1	9	1	5	4
≈					

Ü:						
	3	8	2	7	1	7
+	3	1	5	4	6	5
≈						

Ü:						
	5	0	8	7	3	9
+	4	1	5	1	6	2
≈						

b)

Ü:	5	3	0	0	0	0
	5	1	0	7	2	3
+		2	1	9	6	4
≈						



Ü:						
	6	1	7	4	0	5
+		9	1	9	6	7
≈						

Ü:							
		3	2	5	2	6	
+		2	5	0	7	9	8
≈							

- 2 Bilde einen Überschlag, dann rechne und kontrolliere.

a) Ü: _____

41508 + 342923

b) Ü: _____

9657 + 32526

c) Ü: _____

978 + 46327

- 3 Wähle immer zwei Zahlen so aus, dass deren Summe größer als 500000 ist.

371572

426483

497361

145684

4329

92179



- 4 Im November hat eine Lotto-Annahmestelle 47543 Lottoscheine verkauft.
Im Dezember wurden 6582 Lottoscheine mehr verkauft.
Wie viele Lottoscheine wurden im November und Dezember verkauft?

Aufgaben:



Antwort: _____

Einheiten der Länge

1 Was könnte stimmen? Kreuze an!

- a) Ein Kirchturm ist 2,50 m 550 cm 55 m hoch.
 b) Ein Handtuch ist 50 cm 1,10 m 15 mm breit.
 c) Der Fluss Elbe ist 11 165 dm 1 165 m 1 165 km lang.
 d) Ein PKW fährt in 2 Stunden 4,50 m 170 km 50 000 mm.

2 Wandle um!

a) in Millimeter

- 4 cm = _____
 71 cm = _____
 0,3 cm = _____
 7 cm = _____
 1,5 cm = _____

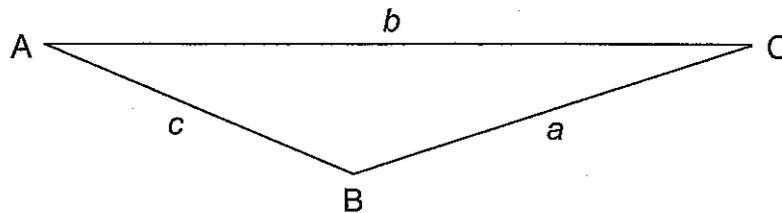
b) in Zentimeter

- 90 mm = _____
 120 mm = _____
 8 mm = _____
 3 m = _____
 $\frac{1}{2}$ m = _____

c) in Meter

- 60 cm = _____
 25 cm = _____
 350 cm = _____
 1,5 km = _____
 $\frac{1}{2}$ km = _____

3

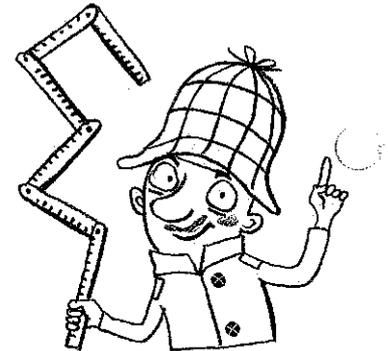


a) Gib die genaue Länge jeder Seite an!

- $a =$ _____
 $b =$ _____
 $c =$ _____

b) Runde deine Messergebnisse auf volle Zentimeter!

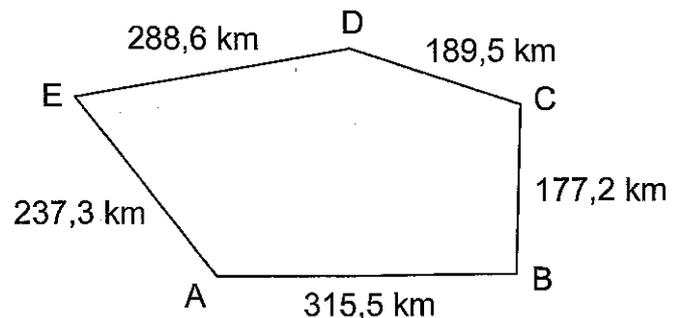
- $a \approx$ _____
 $b \approx$ _____
 $c \approx$ _____



4 Ergänze jeweils die kürzeste Fahrstrecke!

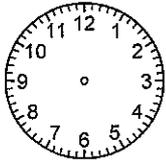
Fahrstrecke

- von A nach E: _____ km
 von A nach C: _____ km
 von B nach E: _____ km
 von C nach E: _____ km



Zeitberechnungen

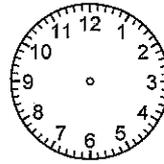
1 a) Zeichne jeweils die Zeiger ein!



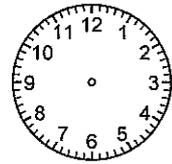
8:20 Uhr



10:45 Uhr

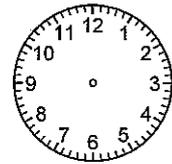
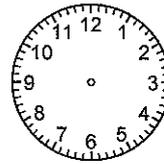
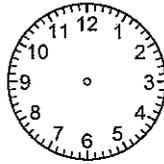


15:30 Uhr



22:05 Uhr

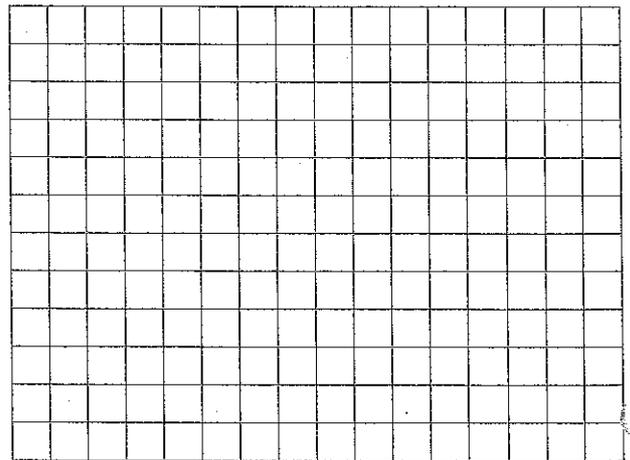
b) Wie spät ist es jeweils 30 Minuten später?



2 Ergänze die Tabelle!

Abfahrt	Fahrzeit	Ankunft
7:30 Uhr	25 min	
8:24 Uhr	60 min	
9:06 Uhr		9:56 Uhr
9:42 Uhr		10:18 Uhr
	45 min	11:17 Uhr
	1 h 30 min	12:42 Uhr
14:53 Uhr		16:09 Uhr

Hier kannst du rechnen:



3 Ergänze mit Hilfe eines Kalenders!



Datum	Datum des nächsten Tages	Datum in einer Woche	Datum vor einer Woche
4. Mai			
15.06.			
22. Juni			
	08.05.		
	18. Oktober		

Einheiten der Zeit

1 Was könnte stimmen? Kreuze an!

- a) Die Brutzeit einer Kohlmeise dauert 1 Tag 3 Tage 2 Wochen.
 b) Die Backzeit für ein Brot beträgt 55 s 55 min 4 h 30 min.
 c) Eine Zugfahrt von Dresden nach Berlin dauert 30 min 1 h 5 h.

2 Wandle um!

a) in Sekunden

9 min = _____

15 min = _____

17 min = _____

$\frac{1}{2}$ min = _____

b) in Minuten

660 s = _____

900 s = _____

8 h = _____

$\frac{3}{4}$ h = _____

c) in Stunden

720 min = _____

960 min = _____

1 Wo. = _____

11 Tage = _____

d) in Tage

120 h = _____

264 h = _____

3 Wo. = _____

13 Wo. = _____

e) in Wochen

63 Tage = _____

77 Tage = _____

105 Tage = _____

147 Tage = _____

f) in Monate

5 Jahre = _____

8 Jahre = _____

12 Jahre = _____

18 Jahre = _____



3 Vergleiche! Du kannst auch ein Uhrenmodell und einen Kalender nutzen.

- a) 250 s 5 min b) 2 Tage 48 h c) 360 Tage 1 Jahr
 6 h 600 min 4 Tage 80 h 800 Tage 2 Jahre
 1 h 10 min 80 min 28 Tage 4 Wochen 38 Mon. 3 Jahre
 2 min 30 s 150 s 84 Tage 2 Monate 6 Mon. $\frac{1}{2}$ Jahr

4 Lars übt jeden Tag 45 Minuten Klavier spielen. Ergänze die Tabelle!

	an zwei Tagen	an drei Tagen	an fünf Tagen	an sechs Tagen	in einer Woche	in zwei Wochen
Übungszeit in Stunden						





Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Beende die Sätze. Benutze dazu die kleinen Wörter *weil, denn* oder *da*.

Juliane wünscht sich einen Hasen.

Mutti ist einverstanden. Auch Vati findet,
dass Juliane einen Hasen haben darf, _____
_____ *Juliane ist zuverlässig.*

Juliane und ihre Eltern wollen in den
Urlaub fahren. „Gib Flecki zu Georg“,
schlug Mutti vor. „Das geht nicht, _____
_____ *Georg hört zu laute Musik.*

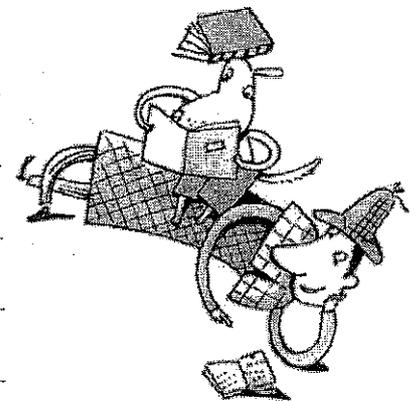
„Das mag Flecki nicht“, meinte Juliane.
Oma Gisela nimmt den kleinen Hasen auf, _____
_____ *Flecki ist gut erzogen.*

Es wird ihm bei ihr gefallen, _____

_____ *Oma sorgt gut für das Tier.*

2. Bilde Substantive/Nomen mit der Nachsilbe *-nis*.

Verb	Substantiv/Nomen
<i>ergeben</i>	_____
<i>ereignen</i>	_____
<i>versäumen</i>	_____
<i>hindern</i>	_____
<i>zeugen</i>	_____
<i>wagen</i>	_____
<i>erlauben</i>	_____
<i>ärgern</i>	_____

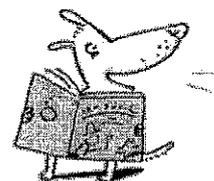




Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Ergänze beide Sätze.

ß steht nur nach _____ gesprochenem Selbstlaut
und nach einem Zwiellaut.



ss steht nur nach _____ gesprochenem Selbstlaut.

Ergänze *ss* oder *ß* und schreibe anschließend die Wörter mit *ss* und *ß* unter den richtigen Merksatz.

die Begrü ng, das Ki en, blo ein bi chen Grie brei,
der Rei verschlu , ein gro es Gefä , ein Kü chen
geben, du mu t nachdenken

2. Ordne die Wörter in die Tabelle. Schreibe die Substantive/Nomen mit dem Artikel auf.

fließen, auffressen, küssen, spaßig, beißen, die Bisswunde, rissig,
anfassen, fleißig, äußerlich, er floss, das Flussbett, der Vielfraß, die Gasse,
hässlich, der Kartoffelkloß, der Kuss, süß, das Schloss, messen, die Späße, der
Strauß, essbar

Substantiv/Nomen	Verb	Adjektiv
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Das Substantiv/Nomen *Tiere* steht in verschiedenen Fällen. Frage nach dem unterstrichenen Substantiv/Nomen, antworte kurz und benenne den Fall.

Wir sehen auf dem Bild die Tiere im Winter.

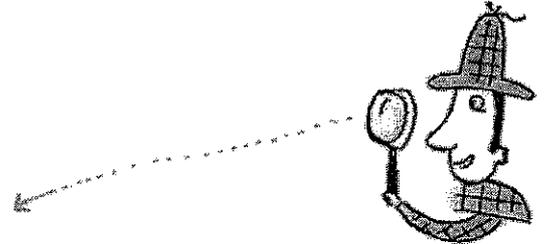
Die Spuren der Tiere können wir benennen.

Der Förster hilft den Tieren.

Er bringt den Tieren Futter in den Wald.

Er beobachtet die Tiere beim Fressen.

Die Tiere bemerken den Förster nicht.



Wen oder was sehen wir auf dem Bild? die Tiere, 4. Fall

2. Setze *Sp/sp, St/st* oder *Sch/sch* ein.

das Essen ko en, wie ein Ge en heulen, deutlich
 rechnen, ets die Zähne putzen, Blumen in das Wasser
 ellen, einen iegel putzen, am eilen Hang ehen,
 in der Nacht fe lafen, die Kno en rießen, das
 Fen er ließen

3. Suche verwandte Wörter.

streiten

stürmen



3. Station: Verben

1 Prüfe, ob du bei Aufgabe 1, Seite 128, diese Verben gebildet hast:
 abfahren – mitfahren – befahren – verfahren – durchfahren – einfahren
 Suche dir drei Verben aus und bilde mit ihnen Sätze! Schreibe sie auf!

2 Setze passende Verben aus Aufgabe 1 in die Lücken ein!

Unser Zug fährt um 9.00 Uhr ab.

Wir _____ alle _____.

Der Schnellzug kann sich nicht _____.

Pünktlich um 11.00 Uhr _____ wir im Zielbahnhof _____.

3 Schreibe alle Verbformen aus dem Text auf Seite 128 heraus und trage sie in die Tabelle ein. Ergänze die Tabelle.

Personalform	Grundform
sie fährt	fahren
	erkunden

Kontrolliere mit dem Kontrollbogen 3! (KV 52 c)



2. Station: Adjektive

- 1** Trage die Adjektive in die richtige Spalte ein und ergänze immer die fehlenden Formen: schön, länger, groß, am klügsten, fleißiger.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe

- 2** Streiche durch, was in den Vergleichen nicht passt!
Sprich zum Schluss die passenden Sätze noch einmal leise!

Goldmarie ist **fleißig** / **fleißiger** / **am fleißigsten** als Pechmarie.

Rapunzels Zopf ist so **lang** / **länger** / **am längsten** wie eine Strickleiter.

Das tapfere Schneiderlein ist **klug** / **klüger** / **am klügsten** als die Riesen.

Schneewittchen ist **schön** / **schöner** / **am schönsten** als die Königin.

Dein Teller ist **groß** / **größer** / **am größten** als die Teller der Zwerge.

- 3** Bilde aus den Substantiven/Nomen Adjektive mit -ig, -lich, -isch:

der Herbst -	<u>herbstlich</u>	das Gespenst -	_____
der Frost -	_____	das Quadrat -	_____
der Sturm -	_____	die List -	_____
der Dienst -	_____	das Glück -	_____
der Staub -	_____	der Schmerz -	_____

Kontrolliere mit dem Kontrollbogen 2! (KV 52b)

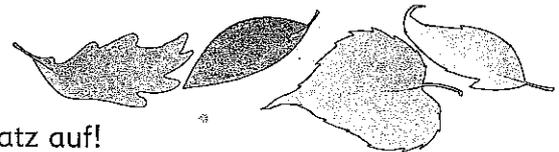


1. Station: Substantive/Nomen

1 Vervollständige die Tabelle! Bestimme zunächst die Wortart der Wörter aus Spalte 2. Bilde dann zu den Wörtern aus Spalte 2 Substantive/Nomen mit den Nachsilben -ung, -heit, -keit oder -nis:

Wortart	Wörter	Substantiv/Nomen
	<i>geheim</i>	<i>das Geheimnis</i>
	<i>überraschen</i>	
	<i>dunkel</i>	
	<i>erleben</i>	
	<i>vorbereiten</i>	
<i>Adjektiv</i>	<i>fröhlich</i>	

2 Beantworte die Fragen und bestimme die Fälle!
Schreibe die Antworten auch immer in einem Satz auf!



Frage	Antwort	Welcher Fall?
Wer trägt ein Geweih?		<i>(. Fall)</i>
Wessen Jungtier heißt Kitz?		<i>(. Fall)</i>
Wem ist der Jäger auf der Spur?		<i>(. Fall)</i>
Wen erkennt man an seinem rotbraunen Fell?		<i>(. Fall)</i>

Kontrolliere mit dem Kontrollbogen 1! (KV 52 a)