



## Aufzählungen und Bindewörter Wörter mit V/v

Datum \_\_\_\_\_

### Steigerungsstufen von Adjektiven Wörter mit ss oder ß

**1** Lies den Text und setze die fehlenden Kommas ein!

Ist das vielleicht ein Wintermärchen?  

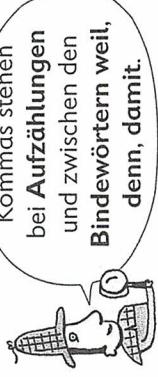

Der gestiefelte Kater spaziert durch den Wald.

Er starrt auf den Weg weil dort Spuren sind.

Sind sie von Rehen Hasen Vögeln oder Menschen? Nein!

Hinter der Kurve sitzt auf einem Ast eine listige Elster.

Sie spricht mit leiser Stimme denn sie ist heiser:

„Vier Pullover im Verein,  
das kann nur ein Geheimnis sein.  
Streitest du im Spiel auch nur,  
verlierst du die geheime Spur!“  


Kommas stehen  
bei Aufzählungen  
und zwischen den  
Bindewörtern weil,  
denn, damit.

**2** Verbinde die Sätze mit  
der Konjunktion **weil**, **denn** oder **damit**!

Das ist ein Märchen. Die Elster kann sprechen.



**3** Ordne die Wörter mit V/v aus Aufgabe 1!  
V/v klingt wie w  
V/v klingt wie f

Datum \_\_\_\_\_

**Vögel**

Kilometer  
in der  
Stunde

Mooren

tauben

brief

taube

storch

libelle

honigbiene

moorente

mauersegler

kiebitz

storch

brieftaube

stachelschwanzsegler

libelle

stachelschwanzsegler

moorente

brieftauben

storch

honigbiene

moorente

mauersegler

kiebitz

storch

brieftaube

stachelschwanzsegler

moorente

brieftauben

storch

brieftaube

stachelschwanzsegler

moorente

brieftauben

storch

honigbiene

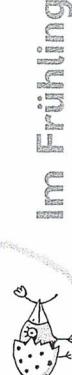
moorente

brieftaube

stachelschwanzsegler

moorente





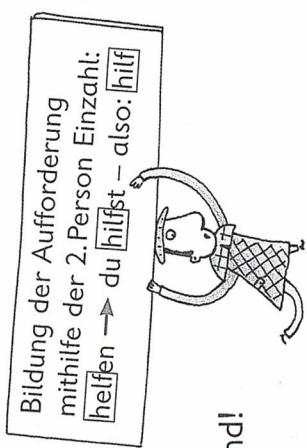
Im Frühling



Unsere Welt

## Verben in der Aufforderungsform Wörter mit h

- 1** Setze die Aufforderungsform richtig ein!
- \_\_\_\_\_ das Buch aus dem Regal!  
(nehmen)



\_\_\_\_\_ einem anderen Kind!  
(helfen)

- 2** Ordne die Wörter in Wortfamilien! Markiere den Wortstamm! Finde jeweils ein weiteres Wort!



gefahren

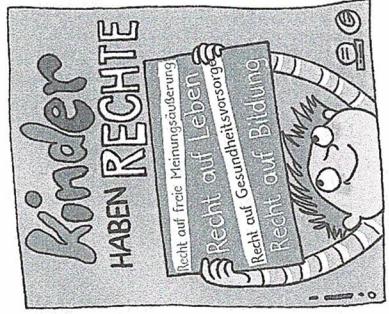


## Wörtliche Rede mit Begleitsätzen Wörter mit ck oder k, tz oder z

- 1** Schreibe den Begleitsatz vor, zwischen und nach der wörtlichen Rede auf! Denke an die Zeichensetzung!

Paula berichtet

Wir haben im Unterricht über Kinderrechte gesprochen.



- 2** Setze die Aufforderungsform richtig ein!
- \_\_\_\_\_ das Buch!  
(lesen)
- \_\_\_\_\_ den Inhalt nach!  
(erzählen)

- \_\_\_\_\_ ein anderes Kind!  
(helfen)

- 3** Ordne die Wörter in Wortfamilien! Markiere den Wortstamm! Finde jeweils ein weiteres Wort!



gefahren



- 3** Löse die Rätsel! Finde die vier Tiere!
- ein Tier, das Milch gibt: **die** \_\_\_\_\_  
ein Vogel, der kräht: **der** \_\_\_\_\_  
ein blutsaugendes Insekt: **der** \_\_\_\_\_  
ein Tier im Wald: **das** \_\_\_\_\_



- 2** ck oder k? tz oder z? Setze richtig ein!
- dan \_\_\_\_\_ en, pa \_\_\_\_\_ en, trin \_\_\_\_\_ en, hei \_\_\_\_\_ en, Denke daran, was du dir merken musst!  
stür \_\_\_\_\_ en, die Gren \_\_\_\_\_ e, die Är \_\_\_\_\_ tin,  
die De \_\_\_\_\_ e, der Par \_\_\_\_\_ t, der Pun \_\_\_\_\_ t,  
wi \_\_\_\_\_ ig, win \_\_\_\_\_ ig, star \_\_\_\_\_ , dun el, nü \_\_\_\_\_ lich

Diese Seite fand ich:  leicht ☺  mittel ☺  schwierig ☹

Diese Seite fand ich:  leicht ☺  mittel ☺  schwierig ☹



Datum \_\_\_\_\_

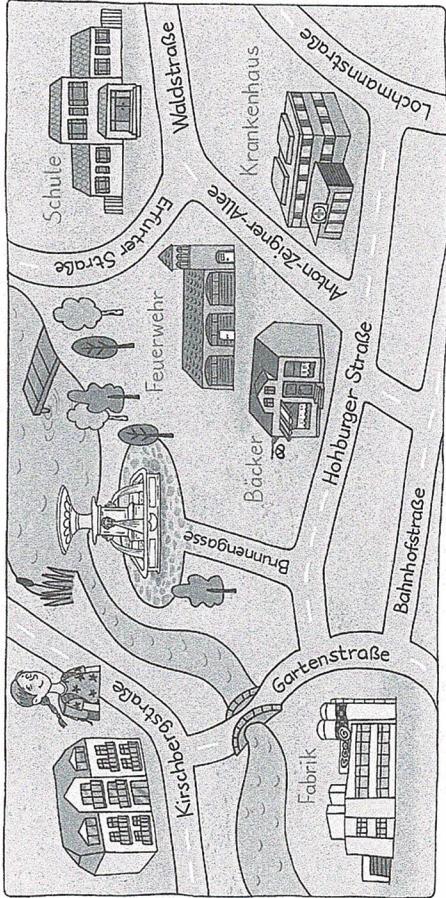
## Substantive mit -heit, -keit, -nis oder -ung Besondere Wörter

- 1** Bilde aus den Wörtern Substantive mit den Wortbausteinen -heit, -keit, -nis oder -ung!  
Schreibe sie mit Artikel auf!

frei      steuern      flüssig      geheim      wild      erleben  
sammeln      krank      spannend      pünktlich

## Einen Weg beschreiben

- 1** Beschreibe Marias Schulweg! Nenne die Straßen!  
Schreibe, in welche Richtung Maria geht!



Datum \_\_\_\_\_

- 2** Ergänze die Tabelle!

Einzahl	Mehrzahl
das Handy	die Computer
die Information	die Interessen
das Medium	die Skizzen
das Theater	
das Thermometer	

Diese Seite fand ich:

Diese Seite fand ich:

Diese Seite fand ich:

Diese Seite fand ich: